JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: SARA GABRIELA ARDILA RODRÍGUEZ NIVEL: PÁRVULOS A

FECHA: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE DEL 2024

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE - DICIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Gabriela da cuenta de un desarrollo emocional que permea en sus compañeros de manera continua, esto significa que basa todas sus acciones y su hacer en su sentir, su emocionalidad y la capacidad de decidir qué hacer y en qué momento hacerlo pensando siempre en el bienestar colectivo; reconoce sus emociones y logra regularlas de acuerdo a los espacios o escenarios en los que momentáneamente se encuentre, construyendo y transformando sus estrategias para comunicar aquello que le gusta y lo que no.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	La generación de preguntas, elaboración de hipótesis y continua curiosidad le permiten dar cuenta de un proceso cognitivo dado desde la interacción cotidiana, además de ello, esta generación de preguntas han movilizado su proceso de comunicación verbal, el cual se ha visto enriquecido mediante la integración de nuevas palabras a su vocabulario referidas a aquellos elementos o situaciones que evidencia en su contexto, y al desarrollo de espacios de diálogo dentro de casa en donde su voz es escuchada.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Se reconoce la presencia del pensamiento lógico en los procesos y acciones de Gabriela, mediante la elaboración de clasificaciones, secuencias o conteo, estableciendo relaciones mínimas de cantidad y comunicando al otro lo que comprende de cada narración o imagen observada.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Se resalta el buen consumo de los alimentos dentro del Jardín Infantil, Gabriela hace uso de la cuchara y rechaza la ayuda de los adultos; muestra agrado por frutas como la papaya, el mango, la sandía y la pera.
.TOTAL DE INSASITENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: IAN ANDRÉS CHAVERRA PALACIOS NIVEL: PÁRVULOS A
FECHA: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE DEL 2024

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE - DICIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	El desarrollo socio-emocional de Andrés le permite reconocer y darles nombre a sus emociones, así como las de sus pares las cuales acompaña a través de abrazos y resolución a los inconvenientes por los que, posiblemente, están transitando y favorece la calma. En relación a ello, Andrés se permite sentir, expresar y validar sus emociones, encontrando en los adultos que lo acompañan un refugio cuando siente miedo, enojo o frustración; permitiéndose transformar el espacio a través de juegos e interacciones con pares.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Las palabras cada vez son más claras y le permiten entablar conversaciones fluidas con pares y adultos, lee cuentos en voz alta en los cuales cada imagen es narrada a detalle y puesta en contextos que dan cuenta de la visión de su mundo, frases como: *"el sapito está llorando porque le duele, hay que darle besitos", "el pollo encontró a su mamá", "los barcos nadan en el agua"*, entre otras expresiones se escuchan cuando es Andrés quien relata las historias encontradas en los libros.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Las habilidades cognitivas de Andrés se fortalecen desde una mirada integral, comprende nociones espaciales en relación a sí mismo o a un objeto *(debajo de – frente a – arriba de)*, realiza conteos de objetos, agrupa según las características de los objetos y de acuerdo a lo que desee realizar con el material.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Se procura el aumento de consumo de frutas y verduras que garanticen un adecuado estado nutricional y de salud. Paulatinamente se fortalece la autonomía en estos escenarios.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: IAM SANTIAGO AMADOR ARIZA NIVEL: PÁRVULOS A

FECHA: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE DEL 2024

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE - DICIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	En el transcurso de este tiempo, Santiago mostró interés por las instalaciones lúdicas que le permitieran desplazarse de diferentes maneras en el espacio según sus intereses, especialmente aquellos en los que su cuerpo adoptara diversas posturas, retándose constantemente. Es importante continuar fortaleciendo habilidades sociales que le permitan relacionarse con pares desde el respeto y cuidado de la integridad de sí mismo y de los demás, disminuyendo el trato fuerte que, aunque no se percibe con intención de lastimar, puede llegar a lastimar a sus pares.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	La palabra es cada vez más fluida, Santiago reconoce a cada persona que transita por el escenario por su nombre propio, generando conversaciones entre pares y adultos con total autonomía e intenciones claras de aquello que desea manifestar. La comunicación no verbal también es sumamente importante para las relaciones interpersonales de Santiago, expresando a través de ellas sus emociones, pensamientos y sentimientos.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Santiago muestra interés por las masas y mezclas que construye él mismo, observando el proceso y como estas llegan a cambiar cuando se agrega uno tras de otro. Permite manchar su piel en experiencias de pintura, greda u otro material que deje huellas sobre sí.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	El consumo de los alimentos se da desde el agrado y el disfrute por los mismos; Santiago consume la variedad de frutas, verduras y proteínas de origen animal que se ofrecen en el Jardín Infantil. Hace uso de la cuchara desde su fuerte autonomía.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: JARED GABRIEL LA ROCHE MORILLO NIVEL: PÁRVULOS A

FECHA: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE DEL 2024

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE - DICIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	El desarrollo personal-social de Jared refleja un proceso emocional en el que se permite la manifestación de su sentir, el reconocimiento de sus emociones y la regulación de las mismas en escenarios colectivos en donde procura el cuidado de la emocionalidad de los otros, todo ello desde la escucha constante del adulto frente a sus emociones, la validación de las mismas y la posibilidad de expresarlas sin cohibición. Lo anterior le ha permitido la consolidación de lazos afectivos entre pares.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	La palabra es cada vez más clara, las frases se conforman desde la complejidad y la riqueza de la oralidad, Jared muestra un bagaje sumamente amplio en su vocabulario, por lo que disfruta la narración de cuentos y libros en los que las imágenes acompañan cada página, memoriza y dramatiza las historias anteriormente leídas en diferentes momentos del día.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Las habilidades cognitivas de Jared se fortalecen desde una mirada integral, comprende nociones espaciales en relación a sí mismo o a un objeto *(debajo de – frente a – arriba de)*, realiza conteos de objetos, agrupa según las características de los objetos y de acuerdo a lo que desee realizar con el material.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Se resalta el buen consumo de los alimentos dentro del Jardín Infantil, las sopas no son de su total agrado, por lo que separa la verdura del caldo para consumir estas primeras acompañado del arroz. Muestra preferencia por jugos de frutos rojos (mora, uva o fresa) y rechaza aquellos como el jugo de melón o lulo.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: THAMARA BEDOYA ORTEGA NIVEL: PÁRVULOS A

FECHA: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE DEL 2024

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE - DICIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Se reconoce un proceso motor sumamente fortalecido y enriquecido mediante el desarrollo de juegos en el espacio que involucran el desafío de retos motores que Thamara asume y enfrenta para fortalecer sus habilidades, por ejemplo, ha afianzado destrezas como: el desarrollo de equilibrio y sostenibilidad en bases inestables, saltos con caída precisa, carreras que dan cuenta de su fortaleza motora, y desde la motricidad fina, un agarre mucho más preciso de los cubiertos o herramientas que utiliza para crear como lápices, pínceles u otros elementos de uso cotidiano.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	La generación de preguntas han movilizado su proceso de comunicación verbal, el cual se ha visto enriquecido mediante la integración de nuevas palabras a su vocabulario referidas a aquellos elementos o situaciones que evidencia en su contexto.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Se da cuenta de un desarrollo desde lo sensorial un poco más amplio ante el contacto con diversas texturas que anteriormente no le generaban agrado y que ahora se permite explorar; sin embargo, su imaginación y creatividad le permiten transformar espacios para resignificar los mismos en beneficio de su necesidad de exploración y construcción de conocimientos, por lo que se resalta el agrado por experiencias con pintura, acuarela, arenas de colores y demás elementos que le posibiliten plasmar sus pensamientos y sentires en un lienzo con total libertad.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	El consumo de los alimentos dentro del Jardín Infantil se da de manera satisfactoria, Thamara muestra agrado por los diferentes grupos de alimentos, los cuales ingiere desde la autonomía, haciendo uso de la cuchara.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: SOFÍA SALOMÉ TORRES DÍAZ NIVEL: PÁRVULOS A

FECHA: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE DEL 2024

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE - DICIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Sofía se muestra como una niña amorosa, empática, comprensiva, líder, pero principalmente, con un sentido humano tan amplio, que es garante de la generación de vínculos afectivos con sus pares, es ella quien con su trato cálido hacia los demás permite que se generen espacios de diálogo colectivo, juegos significativos y, además, lidera de manera permanente al grupo desde sus ideas, propuestas y relatos.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	La palabra es cada vez más fluida, Sofía reconoce a cada persona que transita por el escenario por su nombre propio, generando conversaciones entre pares y adultos con total autonomía e intenciones claras de aquello que desea manifestar. Se procura un tono de voz más alto desde la seguridad en sí misma.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Las experiencias pedagógicas en los que los experimentos, la comparación, la sensibilidad y la posibilidad de mezclar diferentes materiales fueron las que más generaron interés en Sofía en el tiempo de permanencia en el Jardín Infantil, de esta manera se resalta hoy que Sofía desarrolla un pensamiento científico desde la indagación permanente de aquello que llama su atención, genera hipótesis, preguntas continuas, busca estrategias de resolución ante problemas que se presenten
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	El consumo de los alimentos se da desde el agrado y el disfrute por los mismos; Sofía consume la variedad de frutas, verduras y proteínas de origen animal que se ofrecen en el Jardín Infantil. Hace uso de la cuchara desde su fuerte autonomía.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Jenny Diaz.
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: MARTÍN SANTIAGO DÍAZ ROJAS NIVEL: PÁRVULOS A

FECHA: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE DEL 2024

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE - DICIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	El liderazgo fue sumamente interesante en el proceso de desarrollo de Martín, se muestra como un niño seguro y con amplias capacidades para tomar decisiones en lo que él refiere directamente, permitiéndose tejer lazos afectivos con sus pares en el transcurso de los últimos meses, especialmente con Solanyi, con quien comparte los diferentes momentos del día, crea juegos e incluye a otros pares, siempre procurando el bienestar de su compañera y de sí mismo.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	La comunicación verbal de Martín es sumamente fortalecida, sus palabras dan cuenta de un amplio conocimiento del mundo que habita y la capacidad de entablar conversaciones con pares y adultos le permitieron desenvolverse desde un inicio a través de la confianza; resaltando que fue sumamente interesante la construcción del vínculo afectivo con su maestra, lo que le permitió participar desde su autenticidad y libertad de su ser.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Continúa disfrutando las experiencias sensoriales; reconoce colores, clasifica objetos de acuerdo a colores, formas o tamaños, establece relaciones de cantidad (mucho o poco) y genera espacios para el conteo, que también moviliza su lenguaje verbal. Su sentido explorador lo lleva a situarse desde el reconocimiento de aspectos propios del sentido investigativo, generando escenarios autónomos y colectivos en los que procura experimentar con el material existente
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Martín muestra agrado por frutas como: pera, mango, papaya y banano las cuales consume cotidianamente, así mismo, proteínas como la carne y el pollo son por las que más muestra disfrute y las sopas en su gran variedad. No se requiere apoyo interdisciplinar.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: DIAN SEBASTIÁN CHIVATA LEMUS NIVEL: PÁRVULOS A

FECHA: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE DEL 2024

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE - DICIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	La generación y fortalecimiento de lazos afectivos con su maestra fue un pilar importante para la construcción de acuerdos particulares, específicamente aquellos que velaban por la seguridad, integridad y respeto por los pares, disminuyendo así el golpe o la agresión en sus manifestaciones de enojo o frustración ante alguna eventualidad dentro del aula. Al día de hoy, Sebastián se muestra atento y receptivo ante las indicaciones dadas por su maestra.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	A partir de la riqueza en la socialización con pares y adultos se resalta en fortalecimiento en su capacidad comunicativa, se prioriza la palabra en sus conversaciones diarias las cuales dan cuenta de un interés por entablar conversaciones con las personas que lo acompañan en su entorno; se resalta también su lenguaje no verbal que acompaña cada una de sus conversaciones y enriquece todo aquello que Sebastián quiere comunicar.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta las experiencias de exploración, experimentación y creación, su voz y actitud dan cuenta de la búsqueda de respuestas a cada pregunta que el escenario le plantea, las hipótesis son resueltas por sí mismo a través de la manipulación de objetos y materiales dispuestos en cada ambiente de aprendizaje.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Sebastián consume los alimentos que se brindan en el Jardín Infantil totalmente autónomo y desde el agrado por los mismos, haciendo uso de la cuchara y respetando los hábitos en mesa durante los tiempos de alimentación. Por lo anterior, no se ha requerido acompañamiento por parte del equipo interdisciplinar.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Blanca Susana Lemus Fonseca.
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: LUISANGIE LUNA HERNÁNDEZ NIVEL: PÁRVULOS A

FECHA: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE DEL 2024

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE - DICIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Luisangie reconoce aquello que le gusta, lo que no y validando sus emociones momentáneas, comunicándolas a las demás personas para que las mismas sean tenidas en cuenta y de esta manera atender a los llamados que la niña realice. Todo ello, ha significado un enriquecimiento del proceso personal- social, en el que, al día de hoy, se muestra más segura en el momento de relacionarse con sus pares, construyendo un lazo afectivo con Andrés, con quien juega, comparte exploraciones y lo protege cuando es necesario hacerlo.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Luisangie muestra un gusto por sentirse escuchada y vista en el espacio, por lo que continuamente su voz se escucha en un tono alto y su presencia se siente en los recorridos continuos que realiza en el aula. El vocabulario es sumamente enriquecido y las conversaciones se plantean desde la claridad de la pronunciación, generando encuentros sumamente significativos a través de la palabra.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Apila objetos para llegar a lugares altos, comprende enunciados espaciales (*arriba de – al lado de*), asocia cantidades de objetos correspondientes a los números enunciados según se requieran, comprende características de los objetos para identificar unos de otros, agrupa de acuerdo a tamaños o colores de los elementos a su disposición y genera acciones de conteo durante los juegos grupales.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Luisangie consume los alimentos que se brindan en el Jardín Infantil totalmente autónoma y desde el agrado por los mismos, haciendo uso de la cuchara y respetando los hábitos en mesa durante los tiempos de alimentación.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ANTHONY ARENAS TORRES NIVEL: PÁRVULOS A

FECHA: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE DEL 2024

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE - DICIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	La posibilidad de explorar y experimentar con elementos como: pigmentos naturales, arena, masas, mezclas líquidas, pintura y agua fueron de gran interés para Anthony, posibilitando así la manifestación de sus saberes y generación de hipótesis en las cuales él buscaba darle una explicación a cada cambio físico que observaba, compartiendo los descubrimientos con sus pares y mostrando especial disfrute cuando estos cambios eran de color o apariencia,
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	El vocabulario de Anthony se amplía constantemente, las palabras son cada vez más claras, reconociendo un gran interés por las narraciones y lecturas en voz alta; momentos en los cuales él toma el liderazgo para generar un encuentro literario con sus pares, observando la capacidad de memoria de las historias que, para él, son de su interés.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Elabora procesos de marcha y carrera sumamente fortalecidos, atraviesa bases de equilibro, genera espacios para fortalecer la puntería y fuerza de lanzamiento así como su coordinación espacial; disfruta explorar y enfrentarse a sensaciones como el vértigo o saltos de alturas, sus posturas corporales se acomodan a los retos que el espacio le brinde, transforma los escenarios según sus intereses.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Anthony muestra agrado por el consumo de alimentos como el huevo, arvejas, sopas, legumbres, sandia, plátano, fresas, banano, galletas y pan; así como jugos, especialmente aquellos de tonalidad rojiza como mora o uva. Hace uso de la cuchara de manera autónoma, favoreciendo el consumo total de los alimentos.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: LIAM GAEL PAEZ CALDERÓN NIVEL: PÁRVULOS A
FECHA: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE DEL 2024

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE - DICIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Gael da cuenta de una amplia capacidad para transformar cada escenario con el que interactúa, haciendo posible lo que él desea experimentar; lo anterior denota su capacidad creadora y su enriquecida imaginación, aspectos que garantizaron que cada experiencia en la que Gael fue partícipe fue significativa para la construcción de su identidad. De acuerdo a ello, disfruta las experiencias de exploración, experimentación y creación, su voz y actitud dan cuenta de la búsqueda de respuestas a cada pregunta que el escenario le plantea.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	se reconoce un proceso de comunicación verbal sumamente fortalecido y con el alcance de conquistas diversas a lo largo de este periodo; las frases y diálogos que genera Gael en los distintos ambientes en los que se desenvuelve muestran coherencia, cohesión y un amplio sentido comunicativo; su bagaje conceptual y por ende la integración de nuevas palabras a su vocabulario se hace presente.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Apila objetos para llegar a lugares altos, comprende enunciados espaciales (*arriba de – al lado de*), asocia cantidades de objetos correspondientes a los números enunciados según se requieran, comprende características de los objetos para identificar unos de otros, agrupa de acuerdo a tamaños o colores de los elementos.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	El consumo de los alimentos se da desde el agrado y el disfrute por los mismos; Gael consume la variedad de frutas, verduras y proteínas de origen animal que se ofrecen en el Jardín Infantil. Hace uso de la cuchara desde su fuerte autonomía.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: JERÓNIMO NOMESQUE NAVARRETE NIVEL: PÁRVULOS A

FECHA: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE DEL 2024

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE - DICIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	La calidez, la empatía y la sensibilidad que caracteriza a Jerónimo le ha permitido construir relaciones interpersonales con pares y adultos basadas en el respeto, el disfrute de los espacios y la creación de juegos, los cuales, generalmente, él lidera, teniendo en cuenta los intereses de sus compañeros y permitiendo que todos y todas disfruten el escenario dispuesto.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Las palabras empiezan a ser más claras y frecuentes durante los encuentros con las personas que lo rodean; de esta manera, se procura un tono de voz más alto que permita ser escuchado durante los diálogos, especialmente los colectivos en los cuales se observa una actitud tímida para que su voz sea escuchada en el grupo. Es así como la literatura se ha convertido en una aliada en todo este recorrido comunicativo, los libros con historias que incluyan animales son de sus favoritas, permanece con atención durante la narrativa y memoriza puntos claves que son de su interés durante la lectura
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	se reconoce un proceso motor sumamente fortalecido y enriquecido mediante el desarrollo de juegos en el espacio que involucran el desafío de retos motores que Jerónimo asume y enfrenta para fortalecer sus habilidades, por ejemplo, ha afianzado destrezas como: el desarrollo de equilibrio y sostenibilidad en bases inestables, saltos con caída precisa y carreras.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	El consumo de los alimentos se da desde el agrado y el disfrute por los mismos; Jerónimo consume la variedad de frutas, verduras y proteínas de origen animal que se ofrecen en el Jardín Infantil. Hace uso de la cuchara desde su fuerte autonomía.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRE Y APELLIDO: ADRIAN ALEJANDRO MURILLO RUIZ
NIVEL: PÁRVULOS A FECHA DE ENTREGA: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE 2024

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE /DICIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	El disfrute permanente de los ambientes ofrecidos, la interacción desde el juego, las sonrisas, la generación de ideas y proposición permanente de nuevas posibilidades de interacción y vinculación con los otros, representan el camino recorrido por Adrian durante este tiempo.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Adrian goza de experiencias relacionas con diversos ejercicios que involucren movimientos del cuerpo, observando un mayor dominio de sus movimientos corporales de una forma sana, fortaleciendo la salud física de Adrian y reconocimiento de su propio cuerpo. Se muestra atento ante las narrativas orales, con lo anterior se reconoce un gusto por los espacios literarios en los que se permite imaginar, gestualizar eimitar aquello que llama su atención.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Su desarrollo cognitivo se ve implícito desde la elaboración de un pensamiento crítico y reflexivo, en el que Adrian reconstruye, aprende y desaprende para resignificar su hacer; logra elaborar acciones como: vestirse y desvestirse solo, organizar los espacios en los que interactúa, contribuir con las labores cotidianas, transformar espacios y construir ambientes desde sus intereses para la interacción autónoma y colectiva, y así mismo, se permite la toma de decisiones de manera continua, haciéndolo protagonista de su propio proceso.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante este periodo no presenta ninguna novedad en cuanto a su estado de salud. En cuanto a sus hábitos de alimentación consume los alimentos en totalidad, no obstante, se debe fortalecer la independencia ante este proceso alimenticio.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL
ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRE Y APELLIDO: THIAGO SANCHEZ PALOMINO **NIVEL:** PÁRVULOS A
FECHA DE ENTREGA: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE 2024

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE / DICIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Liam se demuestra como un niño alegre se evidencia que sonríe , disfruta de la participación de las experiencias, poco a poco le agrada relacionarse con sus pares, aunque con sutileza, se evidencia gran timidez al relacionarse o al comunicarse con los demás de forma verbal, ya se ha motivado a hacerlo claramente, por lo anterior se está fortaleciendo en afianzar la confianza de él al dirigirse con las docentes y entablar conversaciones en algún momento que a él se encuentre interesado en alguna acción o experiencia.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Con respecto a las experiencias pedagógicas se ha observado que thiago siente placer en juegos que impliquen aparecer y desaparecer su imagen y la de los demás al mirarse a un espejo.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Practica mediante descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural que le permite comparar, clasificar, ordenar, asociar hipótesis, con los cuales logran explicarse y comprender experimentos sencillos.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante este periodo no presento ninguna novedad de salud. En cuanto a sus hábitos de alimentación los consume en su totalidad con acompañamiento de la maestra.
TOTAL, DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Luz Mery Palomino
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL
ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRE Y APELLIDO: MIA SALOME BALLEN CARDENAS **NIVEL:** PÁRVULOS A

FECHA DE ENTREGA: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE 2024

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE / DICIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Se reconoce en Salome un proceso de observación permanente de su entorno, sus pares y los elementos presentes en el aula, inicialmente se mantiene al margen y desarrolla juegos individuales, sin embargo poco a poco se vincula con Sara quien la invita a vincularse con sus demás compañeros desde el juego y el disfrute, así, Salome se permite el desarrollo de escenarios cálidos y colectivos que enriquecen la acogida obtenida en el jardín y por tanto suproceso de vinculación con el mismo.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Convoca, narra historias, construye algunas nuevas con sus pares y de manera permanente procura que sus procesos expresivos permitan involucrar a los otros desde la escucha atenta y lainteriorización de nuevo vocabulario para su desarrollo continúo dentro del jardín. El juego de roles, el situarse en los zapatos del otro y "jugar a ser" han fomentado el reflejo de sus intereses más latentes y el reconocimiento de su emocionalidad; da cuenta de un lenguaje verbal mucho más claro, con sentido e intencionalidad comunicativa.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Las experiencias científicas y cualquier escenario dispuesto para la experimentación y descubrimiento representan el ambiente que más llama la atención y genera emoción en Salome disfruta ampliamente ser ella, quien de manera autónoma logra resolver interrogantes o procura el desarrollo de problemas diseñados en cada escenario para de ésta manera descubrir nuevas formas de interacción, reconoce procesos de conteo, cantidad y secuencias que se dan de manera natural en los juegos que construye.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante este mes no se evidencia novedad en cuanto a sus hábitos de alimentación ya que los consume en su totalidad y tiene independencia al manipular la cuchara.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Angie Viviana Cardenas
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL
ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRE Y APELLIDO: SARA SOFIA MUÑOZ MUÑOZ
NIVEL: PÁRVULOS A FECHA DE ENTREGA: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE 2024

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE /DICIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	En cuanto a las experiencias artísticas Sara interpreta a través de sus sentidos los estímulos que recoge a nivel sensorial del entorno, creando así una impresión de la realidad y del asombro que le genera. Además, se debe rescatar que Sara se observa más participativa en cada experiencia junto con sus pares.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Sara se muestra con grandes habilidades verbales, responde con claridad frente a preguntas que se le realizan, dialoga con sus maestras frente a lo que observa o lo que le sucede. Le agrada la lectura de imágenes. Retiene fácilmente movimientos y diferentes tonalidades de una canción, lo que disfruta hacer.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Con respecto a su corporalidad y pensamiento lógico a Sara le ha favorecido las experiencias en donde se promueve experiencias de percepción de nociones de movimientos, en donde mantiene el control en su cuerpo para correr sin perder el equilibrio además de mantener una velocidad y coordinación al interactuar en el aula con Santi y en ocasiones con Sara de desplazarse por toda el aula mediante el juego de un lado a otro.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante este periodo no presento ninguna novedad en su estado de salud. En cuanto a sus hábitos de alimentación consume los alimentos con agrado.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

NATALIA MUÑOZ
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL
ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRE Y APELLIDO: ZAIRA VALERIA LOZANO RAMIREZ
NIVEL: PÁRVULOS A **FECHA DE ENTREGA:** 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE 2024

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE/DICIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Zaira demuestra durante las experiencias ser una niña creativa, exploradora y con una enorme capacidad de asombro que le permite situarse desde sus intereses, y habilidades sociales para asi mismo establecer juegos con sus pares, acciones de cuidado y estrategias de resolución de conflictos. Poco a poco construye su identidad mediante procesos de auto observación y la toma de decisiones que de manera clara realiza y desarrolla según sus intereses, necesidades e intencionalidades de descubrimiento del otro.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Manifiesta sus sentimientos y emociones a través de un lenguaje gestual y verbal con palabras claras y frases de forma coherente, da a conocer lo que es de su agrado y lo que no. Muestra interés por lo instrumentos musicales generando en ellos diferentes acciones para que estos emitan sonidos, además los acompaña de canciones que ya ha escuchado con anterioridad en el jardín. Muestra interés por la lectura de cuentos descubriendo las imágenes que allí se ven, sigue instrucciones sencillas a la hora de participar en las experiencias, destacándose frente a todos sus pares y demostrándose líder en la mayoría de sus espacios.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LAPRIMERA INFANCIA	Practica mediante descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural que le permite clasificar, ordenar, asociar hipótesis, con los cuales logran explicarse y comprender experimentos sencillos.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante este periodo no presento ninguna novedad en cuanto a su estado de salud. En cuanto a sus hábitos de alimentación los consume en totalidad con gran independencia sin tener que esperar la ayuda de un adulto.
TOTAL, DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL
ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRE Y APELLIDO: LIAM MARTIN SANABRIA TORRES NIVEL:PÁRVULOS A

FECHA DE ENTREGA: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE 2024

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE / DICIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Se reconoce un proceso de desarrollo consciente en el que Liam construye poco a poco su identidad y fortalece su personalidad permitiéndose la manifestación de su ser, lo cual lo ha manifestado a través de interacciones con sus pares y docente.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Liam con sus pares al jugar y expresarse de manera más despejada ya ha dejado de un lado la timidez, en este recorrido se ha apuntado al fortalecimiento de su comunicación verbal pues aunque cuenta con un gran ejercicio de manifestación desde el cuerpo y gestualidad, es fundamental procurar la claridad en sus procesos verbales para permitir que sus relacionales sean mucho más amplias y con interacción permanente de ideas, saberes y sentires, por lo anterior los ambientes musicales, literarios y de narrativas orales han sido fundamentales y han permeado de manera tal que se evidencia la ampliación de su vocabulario desde palabras que oye de sus pares o el contexto de manera general.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	De igual forma, genera procesos de pensamiento lógico lo cual se le debe fortalecer la concentración, escucha y atenciones continuas para comprender el desarrollo de los ambientes creados para él, de esta manera debe recibir más de una instrucción a la vez logrando atender a todas las indicaciones dadas. Mediante su acción consciente y poder de decisión ha contribuido a la transformación en las formas de relación de los otros, invitándolos a interactuar desde el cuidado, el juego y el contacto sensible.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante este periodo no presento ninguna novedad en su estado de salud. Su consumo de hábitos saludables es satisfactorios lo cual se observa a la vez gran independencia ante este proceso
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL
ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRE Y APELLIDO: DARIEL ANDRES RUIZ RUIZ
NIVEL: PÁRVULOS A
FECHA DE ENTREGA: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE 2024

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE / DICIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Reconoce el desarrollo de pensamiento lógico matemático desde la estructuración de bases como juegos de encajar, la elaboración de secuencias por color, forma o tamaño, la clasificación y reconocimiento de cantidad: mucho o poco y el análisis permanente de cada objeto que observa y manipula, lo cual lo refiere y comparte con sus pares y maestras, como parte del entorno que se ha dado con el tiempo durante el jardín.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Frente al fortalecimiento de comunicación verbal se ha dado desde los escenarios literarios, musicales y de interacción social los cuales son fundamentales pues se permite repetir palabras que escucha de sus pares, no obstante a la vez se debe ampliar su vocabulario y exigirse de manera autónoma una pronunciación mas clara de sus ideas.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Su desarrollo motor grueso da cuenta de habilidades concretas como: equilibrio, fuerza de agarre, fuerza de desplazamiento, coordinación, seguimiento a más de una instrucción generada y la inclusión permanente de actividad física en sus actividades cotidianas. Se continúa fortaleciendo su motricidad fina mediante experiencias artísticas que disfruta ampliamente. Los procesos experimentales no solo despiertan su curiosidad, sino que además le permiten reconocerse desde sus habilidades y el establecimiento de nuevos retos, pasa a la creación de estrategias para dar resolución a los retos impuestos.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante este periodo no presento ninguna novedad en cuanto a su estado de salud de parte médica. En cuanto a sus hábitos de alimentación los consume en su totalidad.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Yira Ruiz Viloria.
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL
ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRE Y APELLIDO: AMAURY SEBASTIAN CORTES
NIVEL: PÁRVULOS A **FECHA DE ENTREGA:** 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE 2024

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE/ DICIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Se reconoce un proceso de desarrollo consciente en el que Amaury construye poco a poco su identidad y fortalece su personalidad permitiéndose la manifestación de su ser, lo cual lo ha manifestado a través de interacciones con sus pares y docente.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Amaury con sus pares al jugar y expresarse de manera más despejada ya ha dejado de un lado la timidez, en este recorrido se ha apuntado al fortalecimiento de su comunicación verbal pues aunque cuenta con un gran ejercicio de manifestación desde el cuerpo y gestualidad, es fundamental procurar la claridad en sus procesos verbales para permitir que sus relacionales sean mucho más amplias y con interacción permanente de ideas, saberes y sentires, por lo anterior los ambientes musicales, literarios y de narrativas orales han sido fundamentales y han permeado de manera tal que se evidencia la ampliación de su vocabulario desde palabras que oye de sus pares o el contexto de manera general.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	De igual forma, genera procesos de pensamiento lógico lo cual se le debe fortalecer la concentración, escucha y atenciones continuas para comprender el desarrollo de los ambientes creados para él, de esta manera debe recibir más de una instrucción a la vez logrando atender a todas las indicaciones dadas. Mediante su acción consciente y poder de decisión ha contribuido a la transformación en las formas de relación de los otros, invitándolos a interactuar desde el cuidado, el juego y el contacto sensible.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante este periodo no presento ninguna novedad en su estado de salud. En cuanto a sus hábitos de alimentación depende de la ayuda de un adulto ya que no consume los alimentos por sí mismo, por ende, se debe fortalecer un poco más su independencia.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL
ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRE Y APELLIDO: JHOSEP DELGADO CAMINO

NIVEL: PÁRVULOS A FECHA: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE 2024

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE / DICIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Jhosep dio a conocer lo que es de su agrado y lo que no; por cierto, donde demuestro ser un niño tímido al momento de relacionarse con personas adultas, el brindar experiencias grupales ha dejado observar como el interactúa verbalmente con sus compañeros, escuchando articulaciones de algunas palabras claras. Entabla muy pocas conversaciones con los adultos, donde con la única persona que llega a conversar es con su maestra debido a que se le ha brindado mayor confianza, pero esto se genera solo en los momentos que el desee manifestar algún suceso vivido.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Habitualmente Jhosep asume responsabilidades sencillas como lo es organizar juguetes o dar elementos que se le indican. El brindar experiencias de baile o movimiento no son de su agrado por lo que desea aislarse de este espacio y solo observa a sus compañeros, no obstante durante el mes de Noviembre se han brindado experiencias de atelieres lo que hace evidenciar como desde su propia imaginación crea sus propios juegos. Su expresión gestual ha tenido cambio respecto a diversas emociones que ya se logran evidenciar en Jhosep.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Jhosep practica mediante descubrimientos y acciones sobre el mundo físico y natural, lo que le permite comparar, clasificar, ordenar y asociar hipótesis de lo que explora por sí mismo.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante este periodo no presento ninguna novedad en cuanto a su estado de salud de Jhosep. Se continúa recomendando a la familia el realizar diversas conversaciones sobre la importancia de consumir alimentos y mejorara su estado nutricional.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL
ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRE Y APELLIDO: BLANCA SALOME HUERTAS RICO
NIVEL: PÁRVULOS A FECHA DE ENTREGA: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE 2024

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE/ DICIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Blanca da cuenta de un proceso relacional con los espacios fortalecido, enriquecido y consciente, que le permite desplazarse por los mismos de manera tranquila, desde la emoción y el gusto por experimentar de manera individual y también colectiva.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Genera procesos de comunicación oportunos que le permiten manifestarse y darse aentender con los demás, no obstante la articulación de palabras es muy poca mencionando pocos fonemas pero asi mismo busca generar diálogos a partir de estos y mostrando interes por también entablar una comunicación con su maestra. Es importante hacer mención de sus habilidades corporales, de sus procesos de movimiento y expresión a través delos gestos y en baile, así como la entonación de diversos cantos de los cuales continua la secuencia Rítmica por medio de palmas.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Blanca muestra interés por la lectura de imágenes reconociendo de forma gestual o con sonidos los elementos que allí reconoce, haciendo asociaciones con su entorno o familia, se ha logrado observar que Blanca explora y manipula diversas herramientas, utensilios y artefactos que están en su entorno, reconociéndolos y dándoles diversos usos en donde le permiten satisfacer alguna necesidad específica.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante este periodo no presenta ninguna novedad en cuanto a su estado de salud. En cuanto a sus hábitos de alimentación consume todos los alimentos de forma independiente.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Geraylin R 5353321
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL
ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRE Y APELLIDO: DANNA VALENTINA NUÑEZ VERA

NIVEL: PÁRVULOS A **FECHA DE ENTREGA:** 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE 2024

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE/ DICIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Danna se muestra tranquila dentro los espacios que se le ofrecen, le agrada participar de cada espacio y experiencia pedagógica brindada; al momento de estar con una maestra distinta se observa que no tuvo novedad ante el cambio de compañeros en este mes se muestra bastante empática al relacionarse con los demás, la mayoría de juegos los realiza de forma individual observando como desde su imaginación da distintas funciones de juego a los elementos en donde realizan juegos e invitan a las demás compañeras a participar.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Manifiesta sus sentimientos y emociones a través de un lenguaje gestual y verbal, donde este último demuestra que la articulación de sus palabras no es clara da a conocer lo que es de su agrado y lo que no por medio de señales gestuales. Muestra interés por lo instrumentos musicales generando en ellos diferentes acciones para que estos emitan sonidos, además los acompaña de canciones que ya ha escuchado con anterioridad en el jardín. Muestra interés por la lectura de cuentos descubriendo las imágenes que allí se ven, sigue instrucciones sencillas a la hora de participar en las experiencias.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Danna demuestra interés por explorar de todos los espacios brindados, así mismo le agrada observar experimentos o transformaciones en donde refiere interés por participar, muestra poco interés ante las experiencias de texturas (masas).
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Se evidencia a Danna en buen estado de salud, no obstante, se le indica a la familia el cumplimiento que se debe genera con los documentos faltantes respecto a salud.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL
ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRE Y APELLIDO: ERICK DAVID PLAZAS BORDA **NIVEL:** PÁRVULOS A
FECHA DE ENTREGA: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE 2024

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE / DICIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Erick se muestra como un niño sumamente paciente, atento, que escucha y observa acciones que imita posteriormente; Se evidencia un proceso enriquecido de autoconocimiento, en el que logra identificar lo que siente y cómo actuar en concordancia con su emoción al relacionarse con los otros, por ende, reconoce también la emocionalidad del otro y atiende a la misma desde el afecto y la comprensión. Se sitúa como líder e integrador de las distintas experiencias a desarrollar, mostrando un contacto cariñoso con sus pares.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Erick con sus pares al jugar y expresarse de manera más despejada ya ha dejado de un lado la timidez, en este recorrido se ha apuntado al fortalecimiento de su comunicación verbal pues aunque cuenta con un gran ejercicio de manifestación desde el cuerpo y gestualidad, es fundamental procurar la claridad en sus procesos verbales para permitir que sus relacionales sean mucho más amplias y con interacción permanente de ideas, saberes y sentires, por lo anterior los ambientes musicales, literarios y de narrativas orales han sido fundamentales y han permeado de manera tal que se evidencia la ampliación de su vocabulario desde palabras que oye de sus pares o el contexto de manera general.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	De igual forma, genera procesos de pensamiento lógico lo cual se le debe fortalecer la concentración, escucha y atenciones continuas para comprender el desarrollo de los ambientes creados para él, de esta manera debe recibir más de una instrucción a la vez logrando atender a todas las indicaciones dadas. Mediante su acción consciente y poder de decisión ha contribuido a la transformación en las formas de relación de los otros, invitándolos a interactuar desde el cuidado, el juego y el contacto sensible.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante este periodo no presento ninguna novedad en su estado de salud. En cuanto a sus hábitos de alimentación depende de la ayuda de un adulto ya que no consume los alimentos por sí mismo, por ende, se debe fortalecer un poco más su independencia.
TOTAL DE INASISTENCIAS	

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Angie Daniela B
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL
ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRE Y APELLIDO: SOLANYI ROJAS PARDO

NIVEL: PÁRVULOS A FECHA DE ENTREGA: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE 2024

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE/ DICIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Solanyi demuestra ser una niña amorosa, curiosa y exploradora; su desarrollo da cuenta deaspectos como la empatía, respeto, afecto, comprensión y paciencia, que integra en cada proceso de socialización que elabora con sus pares, adultos o en general personas con las que contacta de manera directa. Disfruta estar acompañada de sus pares lo que hace que se involucre con mayor interés a las experiencias brindadas.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	De igual forma se reconocen destrezas generadas gracias a su pensamiento científico que se construye diariamente; investiga, observa, genera hipótesis, realiza preguntas continuas que busca resolver de manera autónoma mediante experimentación y exploración.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Solanyi disfruta de la exploración del ambiente donde este hace parte de su proceso de experimentación natural, cualquier elemento presente en el aula y los espacios transcurridos, le resulta llamativo y exploracon él procurando el desarrollo de distintas acciones y la involucración de sus sentidos.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante este mes no presento ninguna novedad en cuanto a su estado de salud. Sus hábitos de alimentación los consume en su totalidad no obstante se debe fortalecer la independencia al manipular la cuchara y consumir los alimentos por si misma.
TOTAL, DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Escaneado con CamScanner